Resultados de la prueba de evaluación basada en el estudio TIMSS

Casa Do Neno (Santiago de Compostela)





AÑO DE APLICACIÓN: curso escolar 2021 - 2022 CÓDIGO DEL CENTRO: A NOMBRE DEL CENTRO: Casa Do Neno (Santiago de Compostela) N.º de alumnos que realizan la prueba: 18

En este informe te presentamos los **resultados obtenidos por tu centro en la prueba de matemáticas** diseñada por tekman education, utilizando los ítems liberados y el marco conceptual del **estudio internacional TIMSS**.

En el estudio realizado participaron más de 7000 alumnos de 159 escuelas procedentes de todo el territorio, que aprenden con EMAT. Los resultados demuestran que los alumnos que aprenden con EMAT se sitúan cerca del 66% en el nivel alto o avanzado.

A continuación compartimos los resultados de tu centro en comparación con la muestra del estudio, únicamente para que tengas un punto de referencia. Recuerda que lo importante es utilizar los resultados para **comprender el nivel de rendimiento matemático** de los alumnos de tu centro. Con la Guía de ítems que te enviamos en adjunto, en la que encontrarás la descripción de cada ítem de evaluación de la prueba, podrás realizar este análisis de los resultados a fondo.

Por último, recuerda que dispones de un **consultor pedagógico** que te acompañará en la toma de decisiones para continuar mejorando los resultados.

Muchas gracias por tu colaboración,

Lea del Pozo Directora de Producto en tekman education



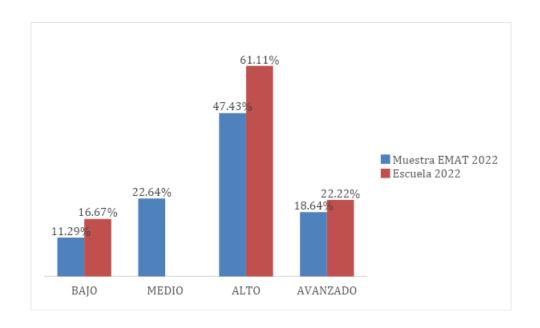
RESULTADOS POR NIVELES DE RENDIMIENTO

El estudio TIMSS determina cuatro niveles de rendimiento matemático: nivel bajo, nivel medio, nivel alto y nivel avanzado.

Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto	Nivel avanzado
Los alumnos tienen conocimientos matemáticos básicos.	Los alumnos son capaces de aplicar conocimientos matemáticos básicos en situaciones sencillas.	Los alumnos son capaces de utilizar sus conocimientos y comprensión para resolver problemas.	Los alumnos son capaces de utilizar sus conocimientos y comprensión en una variedad de situaciones relativamente complejas y de explicar su razonamiento.

Niveles de rendimiento matemático según TIMSS (Informe TIMSS 2015).

En el siguiente gráfico te mostramos la distribución de tus **alumnos según su nivel de rendimiento**, en comparación con la media de la muestra.



RESULTADOS PARA CADA UNO DE LOS DOMINIOS

La prueba de matemáticas TIMSS evalúa dos dominios: un **dominio de contenidos** y un **dominio cognitivo**. El dominio de contenidos establece tres áreas temáticas que concretan los contenidos matemáticos que se considera que el alumno de cualquier país debe dominar. El dominio de procesos cognitivos describe los procesos de pensamiento que deben ser capaces de activar.

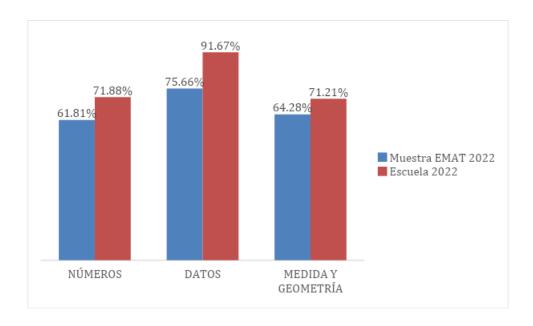
La representación de estos contenidos dentro de la prueba cumple los siguientes porcentajes:

Dominio de contenido		Dominios cognitivos	
Números	50%	Conocimiento	40%
Medidas y geometría	30%	Aplicación	40%
Datos	20%	Razonamiento	20%

Áreas de conocimiento del dominio de contenidos y procesos de pensamiento del dominio cognitivo y su distribución dentro de la prueba (Informe TIMSS 2015).

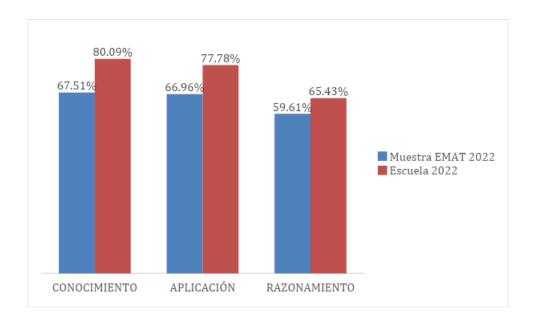
Puntuaciones medias por dominios de contenidos

En el siguiente gráfico te mostramos las puntuaciones medias obtenidas por tus alumnos para cada una de las **áreas temáticas del dominio de contenidos**, en comparación con la media de la muestra total del estudio.



Puntuaciones medias por dominio cognitivo

En el siguiente gráfico te mostramos las puntuaciones medias alcanzadas por tus alumnos para cada uno de los **procesos de pensamiento del dominio cognitivo**, en comparación con la media de la muestra total del estudio.



RESULTADOS POR ÍTEMS DE LA PRUEBA

En la siguiente tabla te mostramos la **media de aciertos para cada uno de los ítems que se evalúan**, indicándote el dominio de contenidos y dominio cognitivo al que pertenecen. La puntuación media EMAT puede servirte de referencia para saber el nivel de dificultad del ítem dentro de la muestra del estudio.

Nº de la pregunta	Dominio de contenido	Dominio cognitivo	Media Escuela	Media EMAT
1*	Números	Aplicación	61,11%	41,52%
2**	Números	Razonamiento	55,56%	50,83%
3	Números	Razonamiento	94,44%	87,40%
4	Números	Conocimiento	77,78%	74,95%
5	Números	Conocimiento	72,22%	66,78%
6	Números	Aplicación	100,00%	94,52%
7	Números	Aplicación	50,00%	47,08%
8	Números	Aplicación	88,89%	91,90%
9	Números	Conocimiento	77,78%	76,74%
10	Números	Aplicación	66,67%	62,45%
11	Números	Conocimiento	88,89%	71,37%
12	Números	Conocimiento	38,89%	35,40%
13	Números	Conocimiento	72,22%	76,80%
14	Números	Razonamiento	38,89%	48,83%
15	Números	Conocimiento	77,78%	58,22%
16	Medida y geometría	Aplicación	77,78%	74,38%
17	Medida y geometría	Conocimiento	77,78%	70,47%
18	Medida y geometría	Razonamiento	16,67%	31,59%
19	Medida y geometría	Aplicación	50,00%	44,71%
20	Medida y geometría	Aplicación	72,22%	67,50%
21	Medida y geometría	Aplicación	88,89%	80,92%

22	Medida y geometría	Conocimiento	100,00%	87,29%
23	Medida y geometría	Razonamiento	33,33%	42,76%
24	Medida y geometría	Aplicación	94,44%	96,44%
25	Datos	Conocimiento	94,44%	92,41%
26	Datos	Aplicación	94,44%	81,30%
27	Datos	Razonamiento	72,22%	71,92%
28	Datos	Razonamiento	100,00%	93,70%
29	Datos	Conocimiento	88,89%	81,91%
30	Datos	Razonamiento	100,00%	72,13%

^{*}En el Cuadernillo del alumno 2022 la pregunta número 1 contenía un error en el enunciado; si este error no se explicó a los alumnos, el resultado no debe tenerse en cuenta.

^{**}En el Cuadernillo del alumno 2022 la pregunta número 2 contenía un error en el enunciado; si este error no se explicó a los alumnos, el resultado no debe tenerse en cuenta.



